

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора ГБПОУ ВПК
_____ В. А. Стулова
« ____ » _____ 2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер

**для обучения по образовательной программе среднего
профессионального образования – программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Великие Луки, 2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1558 от 9 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44830 от 20 декабря 2016 года).
- Профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг", утвержденного Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N1134н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 n35906);

Квалификация:

16437 Парикмахер

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж» Псковская область, г. Великие Луки

Разработчик:

Кудрявцева Галина Станиславовна, мастер производственного обучения;
Сапегина Татьяна Васильевна, мастер производственного обучения;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ПАРИКМАХЕР

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** входящих в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм: в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 16437 парикмахер) и соответствующих профессиональных компетенций(ПК):

ПК.4.1. Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК. 4.2 Выполнять типовые парикмахерские услуги: мужские и женские классические и салонные стрижки, укладки, окрашивание и колорирование волос, химические завивки, прически с моделирующим элементами.

ПК.4.3 Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при освоении программ повышения квалификации и переподготовки, и профессиональной подготовке по профессии: Парикмахер при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- - организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;

- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волоскрасителями разных групп;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнение причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных)
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно - технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- технологии окрашивания волос;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества выполненных работ

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

Всего – 616 часа, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **264** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **184** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **2** часов;

учебной практики – **342** часа.

производственная практика – **72** часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии Парикмахер**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять типовые парикмахерские услуги: мужские и женские классические и салонные стрижки, укладки, окрашивание и колорирование волос,
ПК 4.3.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, ч			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. – 1.6	Раздел 1. Выполнение стрижек и укладок волос	293	100	22	1	192	
ПК 2.1 – 2.3	Раздел 2. Выполнение химической завивки волос	100	40	8		60	
ПК 3.1 – 3.4	Раздел 3. Окрашивание волос	135	44	14	1	90	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72					72
Промежуточная аттестация		16					
	Всего:	616	184	44	2	342	72

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 04.01. Технология выполнения типовых парикмахерских услуг			184	
Раздел 1. Выполнение стрижек и укладок волос			100	
Тема 1..1 Подготовительные работы.	Содержание		20	
	1	1.Введение. Требования к профессии. Категории парикмахерских.	2	1
	2	Классификация помещений. Санитарно – гигиенические требования к содержанию помещений. Санитарно – техническое оборудование	2	
	3	Санитарные требования при стрижке и мытье волос.	2	
	4	Инструменты для расчесывания волос	2	
	5	Инструменты для стрижки волос.	2	
	6	Инструменты для укладки и завивки волос.	2	
	7	Аппаратура парикмахерской. Парикмахерское белье	2	
	8	Цели, виды, способы мытья волос. Материалы, используемые для мытья волос. Состав и требования.	2	

	9	Технология массажа головы. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	2	
	10	Оборудование, инструменты, приспособления и материалы, используемые в парикмахерской. (К.р.)	2	
	Практические работы		6	
	1.	Отработка приемов держания инструментов.	4	
	2.	Составить алгоритм действий выполнения мытья и массажа головы.	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 1 раздела 1 МДК			-	
Примерная тематика домашних заданий Просмотр видео уроков по интернет - ресурсам по теме: стрижка волос; Просмотр мастер класс по интернет – ресурсам по теме: стрижка волос. Ознакомление с новыми способами выполнения технологий стрижки волос по интернет - ресурсам.				
Учебная практика Виды работ Организация рабочего места; Выполнение мытья головы; Выполнение массажа головы.			12	
Тема 1.2.Укладка волос	Содержание		10	
	1.Укладка волос. Методы укладки. Препараты для укладки волос. Состав требования.		2	1
	2.Технология укладки волос на бигуди.		2	
	3.Технология укладки волос электрощипцами.		2	
	4.Технология укладки волос феном. Начесывание и тупирования волос.		2	
	5.Элементы прически. ТБ при выполнении укладки волос.		2	
	Практические работы		8	
	1.	Разработка инструкционно - технологической карты укладки волос на бигуди.	2	
	2.	Разработка инструкционно - технологической карты укладки волос электрощипцами.	2	
	3.	Разработка инструкционно - технологической карты укладки волос феном.	2	

	4.	Разработка инструкционно - технологической карты укладки волос комбинированным способом.	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 2 раздела 1 МДК			-	
Примерная тематика домашних заданий Просмотр видео уроков по интернет - ресурсам по теме: укладка волос Просмотр мастер класс по интернет – ресурсам по теме: укладка волос. Ознакомление с новыми способами выполнения укладки волос по интернет - ресурсам.				
Учебная практика Виды работ Отработка укладки волос холодным способом. Отработка укладки волос на бигуди. Отработка укладки волос феном. Отработка укладки волос электрощипцами. Отработка укладки волос комбинированным способом. Отработка начёсывания и тупирования волос.			42	
Тема 1.3. Стрижка волос.	Содержание		48	
	1.Стрижка волос. Виды стрижек. Зоны волосяного покрова головы. Операции стрижки сведение «на нет», тушёвка.		2	1
	2.Филировка волос. Градуировка волос.		2	
	3.Факторы влияющие на выбор стрижки. Фасоны стрижек «наголо», «русская».		2	
	4.Фасоны мужских стрижек «Полька», «Канадка»		2	
	5.Фасоны коротких мужских стрижек «Ёжик», «Бобрик», «Каре»		2	
	6.Фасоны мужских стрижек спортивного стиля «Бокс», «Полубокс»		2	
	7.Фасоны мужских стрижек классического стиля «Классика», «Теннис»		2	
	8.Фасоны мужских стрижек романтического стиля «Фаворит»		2	
	9.Фасоны мужских стрижек (к.р.)		2	
	10.Фасоны женских стрижек на коротких волосах «Эффект», «Фуеде»		2	
	11. Фасоны женских стрижек на коротких волосах «Гаврош»		2	
	12.Фасоны женских стрижек выполненных методом «Сессун»		2	

	13.Фасоны женских стрижек по форме «Каре». «Прямое каре», «Каре на ножке»		2	
	14. Фасоны женских стрижек по форме «Каре». «Каре с углом», «Каре с челкой»		2	
	15.Фасоны женских стрижек на длинных волосах «Дебют», «Рапсодия»		2	
	16. Фасоны женских стрижек на длинных волосах «Каскад»		2	
	17. Фасоны женских стрижек на длинных волосах «Итальянка»		2	
	18.Фасоны женских ассиметричных стрижек «Москвичка»		2	
	19.Фасоны креативных стрижек		2	
	20.Фасоны детских стрижек		2	
	21.Коррекция внешних недостатков с помощью стрижек		2	
	22.Фасоны женских стрижек (к.р.)		2	
	23.Технология бритья. Технология бритья лица		2	
	24.Коррекция формы лица бородой и усами. Технология стрижки усов, бороды и бакенбард.		2	
	Практические работы		8	
	1	Разработка ИТК выполнения филировки волос различными способами	2	
	2	Разработка ИТК выполнения окантовки на шее, висках, челке	2	
	3	Разработка ИТК выполнение стрижки «в свободном стиле»	2	
	4	Разработка ИТК бритья головы и лица	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 3 раздела 1МДК			1	
1.Разработка в тетради ИТК выполнение стрижки «в свободном стиле»				
Примерная тематика домашних заданий				
Просмотр видео уроков по интернет - ресурсам по теме: стрижка волос; Просмотр мастер класс по интернет – ресурсам по теме: стрижка волос. Ознакомление с новыми способами выполнения технологий стрижки волос по интернет - ресурсам.				
Учебная практика			138	
Виды работ:				

Отработка приёмов выполнения операций стрижки. Отработка коротких мужских стрижек: «Ёжик», «Бобрик», «Каре» Отработка мужских стрижек спортивного стиля: «Бокс», «Полубокс» Отработка мужских стрижек «Полька», «Канадка» Отработка мужских классических стрижек: «Классика», «Теннис» Отработка мужских стрижек в романтическом стиле: «Фаворит», «Бриг» Отработка коротких женских стрижек: «Фуэте», «Эффект». Отработка стрижек на волосах средней длины: «Сессун» Отработка стрижек по форме «Каре» Отработка стрижек на длинных волосах: «Дебют», «Рапсодия» Отработка креативных стрижек. Отработка детских стрижек. Отработка приёмов стрижки усов, бороды, бакенбард.			
Раздел 2.		40	
Выполнение химической завивки волос			
Тема 2.1 Инструменты и приспособления для завивки волос.	Содержание	10	
	1.История и общие сведения о химической завивке волос	2	
	2.Инструменты и приспособления для завивки волос. Подготовительные работы при химической завивке волос	2	
	4.Противопоказания к химической завивке волос. Механизм изменения формы волос.	2	
	6. Препараты для химической завивки волос. Требования к препаратам для химической завивке.	2	
	8. Показатели среды pH. Диагностика. Типы волос.	2	
	10. Виды препаратов.	1	
	Практические работы	4	
	1.Освоение инструментов и приспособлений для завивки волос. Освоение особенностей применения коклюшек.	2	
	2.Освоение выполнения диагностики кожи и волос различных групп. Выбор состава в соответствии с группой волос	2	
Тема 2.2. Варианты накручивания прядей	Содержание	4	
	1.Правила накручивания волос на коклюшки. Классическая завивка.	2	

волос на коклюшки	2.Современные способы накручивания волос.	2	
	Практические работы	2	
	1.Разработка технологических карт по различным способам накрутки волос на коклюшки	2	
Тема 2.3.Технология выполнения химической завивки	Содержание	18	
	1. Последовательность выполнения химической завивки	2	
	2.Выбор состава для химической завивки в соответствии с группой волос. Методы нанесения химического состава. Фиксация волос; нейтрализация.	2	
	4. Классическая химическая завивка. Химическая завивка в шахматном порядке.	2	
	6. Частичная химическая завивка.Химическая завивка спиральная.	2	
	8.Химическая завивка прикорневая. Гофрированная химическая завивка.	2	
	9.Химическая завивка осветленных волос; волос окрашенных перманентными красителями.	2	
	10.Характеристика препаратов.Рекомендации применения современных укрепляющих средств.	2	
	11.Общие сведения о выпрямлении волос. Классическое выпрямление волос.	2	
	13.Технология выполнения химической завивки. (К.р.)	2	
	Практические работы	2	
	1.Разработка инструкционно – технологических карт: химическая завивка осветленных волос. 2. Разработка инструкционно – технологических карт: химическая завивка окрашенных волос.	2	
Самостоятельная работа		-	
Примерная тематика домашних заданий			
Просмотр видео уроков по интернет - ресурсам по теме: химическая завивка волос Просмотр мастер класс по интернет – ресурсам по теме: химическая завивка волос. Ознакомление с новыми способами выполнения укладки волос по интернет - ресурсам.			

Учебная практика Виды работ: -Выполнение подготовительных и заключительных работ при химической завивке. - Отработка приемов выполнения деления волос на зоны - Отработка приемов накручивания волос на коклюшки различного вида - Выполнения химической завивки с применением состава - Приготовления фиксажа для химической завивки - Отработка приемов выполнения фиксации волос - Выполнение химической завивки различными способами - Выполнение химической завивки на разные типы волос		60	
Раздел 3.Окрашивание волос		44	
Тема 3.1. Подготовительные работы при окрашивании волос	Содержание	12	
	1. Введение .История развития окрашивания волос	2	
	2. Теория цветотипов	2	
	3. Подготовительные работы при окрашивании волос	2	
	4. Инструменты, приспособления для окрашивания волос	2	
	5. Диагностика волос. Факторы, влияющие на результат окрашивания	2	
	6.Выбор красителя в зависимости от индивидуальных особенностей клиента.	2	
	Лабораторные работы	6	
	1.Определение цветотипов.	2	
	2.Проведение диагностики волос	2	
	3.Составлениецветовой карты клиента	2	
Тема 3.2.Основы колористики	Содержание	6	
	1.Теория цвета. Цветовой (хроматический) круг	2	
	2. Классификация и характеристика цвета. Цветовая гармония	2	

	3. Натуральные пигменты волоса Уровень глубины тона (УГТ). Фон осветления (ФО)	2	
	Практические работы	6	
	1. Составление карты хроматического круга.	2	
	2. Разработка ИТК различной цветовой гармонии.	2	
	3. Определение УГТ и направление цвета.	2	
Тема 3.3. Технология окрашивания волос	Содержание	12	
	1. Способы окрашивания. Виды окрашивания (первичное, вторичное).	2	
	2. Красители 1 группы. Виды и состав красителей 1 группы.	2	
	3. Красители 2 группы. Виды и состав красителей 2 группы.	2	
	4. Красители 3 группы. Красители 4 группы.	2	
	5. Мелирование и колорирование волос.	2	
	6. Уход за окрашенными волосами	2	
	Лабораторные работы	2	
	1. Составление алгоритма правил окрашивания волос и техник нанесения красителя.		
Самостоятельная работа		1	
1. Компьютерная презентация «Современные способы окрашивания волос»			
Примерная тематика домашних заданий			
Просмотр видео уроков по интернет - ресурсам по теме: окрашивание волос;			
Просмотр мастер класс по интернет – ресурсам по теме: окрашивание волос ;			
Ознакомление с новыми способами окрашивания волос по интернет - ресурсам.			
Просмотр видео уроков по интернет - ресурсам по теме: Современные красители			
Просмотр мастер класс по интернет – ресурсам по теме: Окрашивание волос красителями Т.М.			
Концепт			
Просмотр видео уроков по интернет - ресурсам по теме: Современные методы нанесения красителя			
Просмотр мастер класс по интернет – ресурсам по теме: Современные техники окрашивания			
Просмотр мастер класс по интернет- ресурсам по теме : Колорирование волос			
Учебная практика		90	
Виды работ:			

Подготовительные работы Мытье головы Диагностика волос Подбор красителя Окрашивание трудноподдающихся волос Окрашивание нормальных волос красителями 1 группы Окрашивание волос красителями 2 группы Окрашивание седых волос Выполнение мелирования различными способами Выполнение колорирования волос различными методами Выполнение колорирования волос с применением техники брондирования Выполнение процедур нейтрализации по уходу за волосами после окрашивания		
--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов; парикмахерской – мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- парты;
- стулья;
- доска;
- комплект учебно - методической документации;
- наглядные пособия;
- манекены;
- комплект инструментов и приспособлений.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места: туалетные столики, кресла, зеркала;
- сушиары;
- мойка для мытья головы;
- водонагреватель;
- стерилизаторы для инструмента;
- бактерицидная лампа;
- климатон;
- кондиционер;
- профессиональные препараты;
- пеньюары;
- полотенца;
- салфетки;
- пелерины.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- расчески комбинированные;
- расчёски однородные;
- расчёски обыкновенные;
- расчёски «вилочка»;
- расчёски «хвостик»;
- щётки «бомбаж»;
- щётки «брашинг»;
- ножницы прямые;
- ножницы филировочные;
- бритвы опасные;
- бритвы филировочные;
- бритвы безопасные;
- машинки вибрационные;
- машинки аккумуляторные;
- электрофены для укладки волос;
- электрощипцы;
- бигуди металлические;
- бигуди пластмассовые;
- бигуди видоизменённые;
- коклюшки;
- коклюшки видоизменённые;
- приспособления: пульверизаторы, мисочки, кисточки, шейкеры, губки, зажимы, утепляющие колпаки, шапочки для мелирования, резиновые перчатки, мензурки, шпильки, зажимы, невидимки, помазки, фольга, аксессуары и т.д.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Шаменкова Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования: в 2-х ч. Ч.1. – М: Академия, 2018 г.
2. Шаменкова Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования: в 2-х ч. Ч.2. – М: Академия, 2018 г.

3. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос: учебник для учреждения сред.проф. образования. – М: академия, 2018 г.
4. Королева С.И. Моделирование причёсок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М: Академия, 2018 г.
5. Черниченко Т.А. Стилистика и создание имиджа: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М: Академия, 2018 г.

Дополнительная литература

1. Кулешкова О. Н., «Технология и оборудование парикмахерских работ», Москва, Академия, 2002, 176 стр.
2. Панченко О. Н., «Причёски, стрижки, моделирование», Ростов н \Д, Феникс, 2004, 318 стр.
3. Кулешкова О. Н. «Основы дизайна причёски», 2002, стр.
4. И. Ю. Плотникова Технология парикмахерских услуг, Москва 2012
5. Торлецкая Т.А. «Парикмахерское искусство»
6. Одиноква И. Ю., Черниченко Т. А., «Технология парикмахерских работ», Москва, Академия, 2008, 176 стр.
7. Панченко О. А., «Парикмахерское дело», Ростов н \Д, Феникс, 2010, 318 стр.
8. Панченко О. А. , «Справочник парикмахера : стрижка, укладка, завивка, окраска », Ростов н\Д , Феникс, 2010, 318 стр.
9. Черниченко Т. А., «Моделирование причёсок и декоративная косметика», Москва, Академия, 2008, 208 стр.
10. Шешко Н. Б., Леванова Н. В., «Парикмахер – стилист», Минск, Современная школа, 2009, 288 стр.
11. «HAIR-SHOW»: химическая завивка, 2011 справочник
12. DVD-диск, «Укладка волос», «Стрижка волос»
13. «HAIR-SHOW»: «Мастер-класс: технология причёсок», TheBest.
14. Мастер-класс: технология причёсок», ООО Издательский дом «Стэнфорд Трайдент», 2008
15. Адамс Д., Уэйдсон Дж., «Искусство окрашивания волос», Москва, Ниола 21-й век, 2007, 152 стр.
16. Кулешкова О. Н., «Основы дизайна причёски», Москва, Академия, 2008, 192 стр.
17. Рыжкова М. И., «Сам себе стилист. Подбор причёски и макияжа на компьютере», СПб, Питер, 2009, 128 стр.
18. «HAIR-SHOW»: coloring: перманентное окрашивание, 2011
19. «HAIR-SHOW»: coloring: блондирование и мелирование, 2010
20. DVD-диск ESTEL Professional «Окрашивание волос»
 1. DVD-диск, «Укладка волос», «Стрижка волос»
 2. «HAIR-SHOW»: «Мастер-класс: технология причёсок», TheBest.
 3. Мастер-класс: технология причёсок», ООО Издательский дом «Стэнфорд Трайдент», 2008
 4. Адамс Д., Уэйдсон Дж., «Искусство окрашивания волос», Москва, Ниола 21-й век, 2007, 152 стр.
 5. Кулешкова О. Н., «Основы дизайна причёски», Москва, Академия, 2008, 192 стр.
 6. Рыжкова М. И., «Сам себе стилист. Подбор причёски и макияжа на компьютере», СПб, Питер, 2009, 128 стр.

7. .«HAIR-SHOW»: coloring: перманентное окрашивание, 2011
8. 2.«HAIR-SHOW»: coloring: блондирование и мелирование, 2010
9. 3.DVD-диск ESTEL Professional «Окрашивание волос»

Интернет-ресурсы

1. - <http://www.newwoman.ru>»Женскиестрижки
2. - <http://www.simplybeauty.ru> > [hair/14.html](http://www.simplybeauty.ru/hair/14.html)
3. - <http://www.healthyhair.ru> > [hair_cut.html](http://www.healthyhair.ru/hair_cut.html)
4. - <http://www.online-salon.ru> > [ukladka_volos.php](http://www.online-salon.ru/ukladka_volos.php)
5. - Урок для парикмахеров - www.youtube.com/watch?v=GqZST0MUqg4
6. - Стилисты – парикмахеры - www.sp-msk.ru/
7. - Мастер класс - www.salon-eliza.ru/
8. - <http://www.newwoman.ru>»Женскиестрижки
9. <http://www.simplybeauty.ru> > [hair/14.html](http://www.simplybeauty.ru/hair/14.html)
10. <http://www.healthyhair.ru> > [hair_cut.html](http://www.healthyhair.ru/hair_cut.html)
11. <http://www.online-salon.ru> > [ukladka_volos.php](http://www.online-salon.ru/ukladka_volos.php)
12. Урок для парикмахеров - www.youtube.com/watch?v=GqZST0MUqg4
13. Стилисты – парикмахеры - www.sp-msk.ru/
14. Мастер класс - www.salon-eliza.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: Эстетика, Санитария и гигиена, Основы физиологии кожи и волос, Рисунок и живопись, Материаловедение, Безопасность жизнедеятельности, Сервисная деятельность

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля **«Выполнение работ по профессии**

Парикмахер» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Результатом практики предполагается сдача дневника производственной практики, характеристики с места прохождения практики, отчет о прохождении практики.

Для самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели спецдисциплин: «Сервисная деятельность», «Основы культуры профессионального общения», «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Специальный рисунок», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера производственного обучения: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Правильность организации рабочего места, соблюдение ученических норм времени при выполнении подготовительных работ. Знание направления моды в парикмахерском искусстве Правильность использования	Наблюдение за действиями на практических занятиях и производственной практики Оценка выполнения тестовых заданий Индивидуальные задания Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной

	<p>парикмахерского инструмента</p> <p>Соблюдение выполнения технологического процесса стрижки в соответствии со схемами.</p>	<p>практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	<p>Точность подбора препаратов для мытья и укладки волос и нормы расхода их</p> <p>Соблюдение выполнения технологического процесса мытья волос.</p>	<p>Экспертная оценка технологии выполнения.</p> <p>Индивидуальные задания.</p>
Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	<p>Точность выполнения операций стрижек.</p> <p>Правильность выполнения технологии салонных женских и мужских стрижек.</p> <p>Точность подбора стрижек с учётом типов лица.</p>	<p>Индивидуальные задания.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p> <p>Экспертная оценка технологии выполнения</p>
Выполнять укладки волос.	<p>Правильность выполнения технологии укладки волос различными способами.</p> <p>Соблюдение последовательности выполнения укладки волос.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной</p>

		практике
Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.	Соблюдение выполнения технологической последовательности бритья. Точность подбора усов, бороды, бакенбард с учётом типов лица.	Тестовый контроль Решение ситуационной задачи
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Соблюдение санитарных норм.	Индивидуальные задания
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Правильность организации рабочего места, точность проведения диагностики волос Знание направления моды в парикмахерском искусстве Точность подбора препаратов для окрашивания волос по типам волос и нормы расхода их Правильность использования парикмахерского инструмента Соблюдение выполнения техники выполнения окрашивания волос в соответствии с инструкционно-технологическими картами	Наблюдение за действиями на практических занятиях и производственной практики Оценка выполнения тестовых заданий Индивидуальные задания Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
Выполнять окрашивание, обесцвечивание и колорирование волос	Знание теории цветотипов Правильность выполнения технологии окрашивания волос	Экспертная оценка технологии выполнения.

	различными способами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Соблюдение санитарных норм.	Индивидуальные задания
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<p>Правильность организации рабочего места, соблюдение ученических норм времени при выполнении подготовительных работ</p> <p>Знание направления моды в парикмахерском искусстве</p> <p>Точность подбора препаратов для химической завивки по типам волос и нормы расхода их</p> <p>Правильность использования парикмахерского инструмент</p> <p>Соблюдение выполнения химической завивки в соответствии с инструкционно-технологическими картами</p>	<p>Наблюдение за действиями на практических занятиях и производственной практики</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
Выполнять химические завивки волос различными способами	Знание целей мытья и их технологии выполнения	Экспертная оценка технологии выполнения.

	Правильность выполнения технологии химических завивок волос различными способами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Правильность нейтрализации, сушки и профилактического ухода за волосами после химической завивки Знание критерий оценки качества химической завивки волос	Индивидуальные задания Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практики Тестовый контроль Решение ситуационной задачи

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии; Активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; Обоснование выбора профессии; Участие в мероприятиях профессиональной направленности; Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и практической практики-профорientационное тестирование Эссе Портфолио Сертификаты Свидетельство Диплом
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Выбор методов и их применение для решения профессиональных задач по выполнению химической завивки.	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ОПОП, Соответствие выбора профессиональных препаратов, правильность их применения. Экспертная оценка выполнения работы. (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)
ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Соблюдение техники безопасности; самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ. Отзыв работодателя
ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Использование специализированной литературы, Интернет-ресурсов.	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Выполнение и защита рефератов, создание инструкционных карт
ОК 5.Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работа с различными прикладными программами.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических и лабораторных занятиях.
ОК 6.Работать в команде,	Взаимодействие с	Экспертное наблюдение и

эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	преподавателями, мастерами и обучающимися в процессе учебной деятельности.	оценка при выполнении работ на практических и лабораторных занятиях, практической и производственной практике
ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Тестовый контроль Проверка практических навыков